

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๙๕๒๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ข้อสังเกตจากการตรวจสอบรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ แห่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ แห่ง

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน ๗๖ แห่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน ๔๑ แห่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๔๙ แห่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่าย จำนวน ๑๓๓ แห่ง

อ้างอิง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๔๑๔๑๒  
ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อหน่วยเบิกจ่ายที่มีประเด็นข้อสังเกตของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน  
๒. รายชื่อหน่วยเบิกจ่ายที่ไม่มีประเด็นข้อสังเกตของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน  
๓. รายละเอียดตามประเด็นข้อสังเกตของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน  
๔. แนวทางการแก้ไขข้อผิดพลาดตามประเด็นข้อสังเกตของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ด้วยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ตรวจสอบรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รายงานข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบ แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เร่งรัด สั่งการให้หน่วยเบิกจ่ายดำเนินการปรับปรุงแก้ไข และติดตามผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของงวดปีก่อน ตามหนังสือที่อ้างถึง รวมถึงขอให้ควบคุม กำกับ ดูแลการจัดทำบัญชีและรายงานการเงินให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อให้รายงานการเงินในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความครบถ้วน ถูกต้อง และน่าเชื่อถือ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า จากประเด็นข้อสังเกตของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่ต้องบดลองรายหน่วยเบิกจ่าย ส่วนใหญ่เป็นรายการที่เกี่ยวข้องกับตัวเงิน ลูกหนี้เงินยืม ราชการ และสินทรัพย์ โดยผลการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน พบประเด็นข้อสังเกต ดังนี้

๑. ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะงวดปีก่อน จากการตรวจสอบรายงานการเงินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ มีหน่วยเบิกจ่ายดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว แต่ยังไม่แล้วเสร็จครบทุกหน่วยเบิกจ่าย

๒. บัญชีแยกประเภทของหน่วยเบิกจ่ายในระบบ New GFMS Thai มีรายการบัญชีที่มียอดคงเหลือไม่เปลี่ยนแปลงจากปีก่อนและในบางบัญชีมียอดคงเหลือไม่เปลี่ยนแปลง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

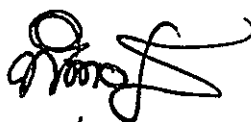
๓. บัญชี...

๓. บัญชีแยกประเภทของหน่วยเบิกจ่ายในระบบ New GFMS Thai มีบัญชีพักประเภทต่าง ๆ คงค้าง
๔. บัญชีเงินสดในมือ มียอดคงเหลือไม่ตรงกับรายงานเงินคงเหลือประจำวัน
๕. บัญชีลูกหนี้ระยะสั้น มีลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณค้างนานเกิน ๑ ปี และลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณฝากธนาคารพาณิชย์ค้างนานเกินกำหนดชำระเกินกว่า ๑๕ วัน
๖. บัญชีเงินฝากประจำไม่มีรายตัว มีหน่วยเบิกจ่ายไม่ได้ตอบชี้แจงว่าบัญชีดังกล่าวมีอยู่จริง และได้บันทึกบัญชีถูกต้องหรือไม่ ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบได้
๗. บัญชีวัสดุคงเหลือ ไม่มีการบันทึกบัญชีวัสดุคงเหลือสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๘. บัญชีที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ บันทึกบัญชีไม่ถูกต้อง และมีบัญชีงานระหว่างก่อสร้าง ไม่เคลื่อนไหวและคงค้างนานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึงปัจจุบัน
๙. บัญชีรายได้จากการขายสินค้าและบริการ มีบัญชีรายได้ค่าบริการการศึกษา บันทึกบัญชีไม่ถูกต้อง และไม่ตอบชี้แจง รวมทั้งไม่จัดส่งเอกสารประกอบการบันทึกบัญชีรายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค และบัญชีค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบได้
๑๐. บัญชีค่าใช้จ่ายอื่น บันทึกบัญชีไม่ถูกต้อง และบัญชีรายได้แผ่นดินสุทธิ มีรายได้แผ่นดินคงค้าง จำนวน ๒๑,๕๙๖.๙๐ บาท เนื่องจากมีการบันทึกรายการซ้ำกันของบัญชีรายได้ดอกเบี้ยเงินฝากที่สถาบันการเงิน
๑๑. จากการตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเบิกจ่าย มีหลายหน่วยเบิกจ่ายบันทึกบัญชี ผิดหมวดบัญชีหรือผิดประเภทบัญชี
- จึงขอให้ผู้บริหารของหน่วยงาน กำกับ ดูแลการจัดทำบัญชี และมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการดังนี้
๑. หน่วยเบิกจ่ายที่มีรายชื่อตามประเด็นข้อสังเกตของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ให้ตรวจสอบรายละเอียดตามประเด็นข้อสังเกตของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และข้อสังเกตในงวดปีก่อน (ถ้ามี) แล้วให้เร่งดำเนินการตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว โดยสามารถศึกษาแนวทางการแก้ไขข้อผิดพลาดตามประเด็นข้อสังเกตของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ เพื่อประกอบการตรวจสอบและปรับปรุงบัญชีในระบบ New GFMS Thai และรายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙ กรณีการดำเนินการยังไม่แล้วเสร็จ ขอให้รายงานความคืบหน้าในการดำเนินการทุก ๓๐ วัน จนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ หากพบว่าเจ้าหน้าที่ ละเลยไม่ดำเนินการ ขอให้พิจารณาดำเนินการตามควรแก่กรณีกับบุคคลดังกล่าว
  ๒. หน่วยเบิกจ่ายที่ไม่มีรายชื่อตามประเด็นข้อสังเกตของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ขอให้ตรวจสอบข้อมูลในระบบ New GFMS Thai อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ให้ถูกต้องตรงกับเอกสารหลักฐาน และทะเบียนคุมต่างๆ ที่จัดทำด้วยมือตามระบบควบคุมการเบิกจ่ายเงิน เพื่อให้ข้อมูลทางบัญชีของหน่วยเบิกจ่ายมีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๔๑๐.๓/ว ๒๐๑ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ หากตรวจสอบแล้วปรากฏข้อผิดพลาดทางบัญชี ขอให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดดังกล่าว ให้ถูกต้อง โดยขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดทางบัญชีจากหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าส่วนราชการ และถือปฏิบัติตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๔๒๓.๓/ว ๓๓๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๘ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๑๓๒๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ อย่างเคร่งครัด เพื่อมิให้ปรากฏเป็นข้อสังเกตของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินในปีถัดไป

อนึ่ง การจัดทำรายงานการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ของหน่วยเบิกจ่ายเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด และการดำเนินการแก้ไขตามข้อสังเกตของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นส่วนหนึ่งในเรื่องของความรับผิดชอบของตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการโดยด่วน ทั้งนี้ขอให้ผู้บริหารกำกับดูแลการจัดทำบัญชีและให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โดยถือปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด เพื่อเป็นการรักษาวินัยการเงินการคลังของรัฐอย่างเคร่งครัดด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายพิเชษฐ์ วันทอง)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

สำนักการคลังและสินทรัพย์

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๙๔๓๗, ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๑๓๗