



ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๒๖๑๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน ๗๖ แห่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาพิเศษ จำนวน ๔๑ แห่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๔๙ แห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๘๒๑  
ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๔๑๐.๓/ว ๙๐๙ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

๒. แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
พร้อมตัวอย่างหลักฐานประกอบการประเมิน

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕ เรื่อง ประกอบด้วย ๑๙ ข้อย่อย (ยกเว้นบัญชีเงินฝากคลัง) โดยรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบปีละ ๒ รอบเป็นประจำทุกปี นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อีกทั้งให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกรมบัญชีกลาง ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐระดับหน่วยเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๕ เรื่อง ๑๙ ข้อย่อย (ยกเว้นบัญชีเงินฝากคลัง) ดังนี้

เรื่องที่ ๑ ความถูกต้อง มีการแสดงยอดคงเหลือและรายการเคลื่อนไหวของบัญชีตามที่กำหนด แบ่งเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย ๘ ข้อย่อย

เรื่องที่ ๒ ความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลงบทดลองต่อสาธารณะ ประกอบด้วย ๒ ข้อย่อย

เรื่องที่ ๓ ความรับผิดชอบ มีการตอบและแก้ไขข้อทักท้วงข้อมูลทางบัญชีให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) และผู้ตรวจสอบภายใน ภายในระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย ๓ ข้อย่อย

เรื่องที่ ๔ ความครบถ้วน มีการแสดงรายละเอียดการปรับปรุงบัญชี งบทดลองไม่ปรากฏยอดคงค้างบัญชีพักสินทรัพย์ และไม่มีบัญชีเฉพาะภารกิจของหน่วยงาน ประกอบด้วย ๕ ข้อย่อย เป็นการกำหนดเพิ่มเติมจากเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

เรื่องที่ ๕ ความมีประสิทธิภาพ (ประเมินเฉพาะรอบ ๑๒ เดือน) มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี มีการดำเนินการปรับปรุงบัญชีและปิดบัญชีให้ถูกต้องและครบถ้วนตามหลักการบัญชี ประกอบด้วย ๑ ข้อย่อย

๒. รอบระยะเวลา...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๒. รอบระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แบ่งการประเมินเป็น ๒ รอบ ได้แก่ รอบ ๖ เดือน (สิ้นเดือนมีนาคม) และรอบ ๑๒ เดือน (สิ้นเดือนกันยายน)

๓. การรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ขอให้สถานศึกษาจัดส่งเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ผ่าน QR Code (ระบบ Google Form) ด้านล่างหนังสือฉบับนี้ ภายใน ๒๐ วัน นับจากวันสิ้นรอบ ๖ เดือน และให้ส่งรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐผ่านระบบ GAQA ของกรมบัญชีกลาง ภายใน ๓๐ วันนับจากวันสิ้นรอบ ๑๒ เดือน โดยเกณฑ์การให้คะแนนจะพิจารณาเป็นรายข้อย่อย ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

อนึ่ง ในส่วนของการปรับปรุงแก้ไขรายการข้อผิดพลาดเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีที่หน่วยเบิกจ่ายไม่สามารถดำเนินการแก้ไขเองได้ ให้หน่วยเบิกจ่ายจัดทำใบสำคัญการปรับปรุงบัญชีและขออนุมัติจากหัวหน้าส่วนราชการ ส่งมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ดำเนินการแก้ไขรายการข้อผิดพลาดดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และขอให้ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลเรื่องนี้เป็นกรณีพิเศษด้วย

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายพิเชฐ โพธิ์กัณฑ์)  
ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักการคลังและสินทรัพย์

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๑๓, ๐ ๒๒๘๒ ๙๔๓๗



แบบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙